



PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA

TURMA: INFANTIL 5A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

DATA: 20/07/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, NO DECORRER DA SEMANA IREMOS TRABALHAR SOBRE FAMÍLIAS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • FAMÍLIA. • OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS. • REGISTROS GRÁFICOS: LETRAS, DESENHOS E NÚMERO.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR. <ul style="list-style-type: none"> • APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02) SE EXPRESSA LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none"> • UTILIZAR LETRAS, DESENHOS E NÚMEROS EM SUAS



	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• METODOLOGIA: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DE ENCAIXE INDIVIDUAIS PARA EXPLORAREM E ASSIM ESTIMULAR SUA CRIATIVIDADE ATRAVÉS DE CONSTRUÇÕES COM AS PEÇAS. DEPOIS IREMOS REALIZAR A ROTINA REALIZANDO A CONTAGEM ORAL DO DIA E FAZENDO O REGISTRO DO CALENDÁRIO NO QUADRO. VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO, E REGISTRAR A CHAMADA NO QUADRO ESCRREVENDO O NOME DOS ALUNOS QUE ESTÃO PRESENTES. VAMOS OUVIR A HISTÓRIA CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM”. https://www.youtube.com/watch?v=xJ1GaK8jRsw• ATIVIDADE 1: IREMOS CONVERSAR SOBRE FAMÍLIAS. CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA FALAR SOBRE SUAS FAMÍLIAS, SUAS ORIGENS, SEUS HÁBITOS E COSTUMES. QUESTIONAR SE CONHECEM A HISTÓRIA DA FAMÍLIA, SE NOTAM DIFERENÇA ENTRE A SUA FAMÍLIA E A DE OUTRAS CRIANÇAS DO CONVÍVIO.• ATIVIDADE 2: EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE PINTURAS REPRESENTANDO A FAMÍLIA. OBSERVE ESTAS FAMÍLIAS, QUE SÃO DE DIFERENTES TEMPOS E LUGARES. CADA UMA DELAS TEM SEU JEITO DE SER.



"A FAMÍLIA DO ARTISTA" – RENOIR

FERNANDO BOTERO – PINTOR

- CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE ELAS CONSEGUIRAM PERCEBER NAS PINTURAS, QUAIS AS PESSOAS SÃO RETRATADAS, QUAIS CORES FORAM UTILIZADAS.
- **ATIVIDADE 3:** VAMOS ESCREVER A PALAVRA FAMÍLIA. DEPOIS FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR SUA FAMÍLIA E REGISTRE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. E ESCREVA SEU NOME AO LADO DE ONDE VOCÊ DESENHOU VOCÊ.

AVALIAÇÃO:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E PELAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PAPEL PELO ALUNO.



F	A	M	Í	L	I	A

DESENHE SUA FAMÍLIA, REGISTRE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E ESCREVA SEU NOME AO LADO DE ONDE VOCÊ DESENHOU-O.

VAMOS TREINAR A LETRA “F”.

F					
----------	--	--	--	--	--



DATA: 21/07/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? HOJE VAMOS RETOMAR O CONTEÚDO SOBRE PROFISSÕES.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • PROFISSÕES. • IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. • ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA. <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E IDENTIFICAR PROFISSÕES DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA COMUNIDADE, COMO O PADEIRO, O FAZENDEIRO, O PESCADOR E OUTRAS. • IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS	<ul style="list-style-type: none"> • METODOLOGIA: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALINHAVOS PARA ESTIMULAR SUA HABILIDADE MANUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. IREMOS COMEÇAR A ROTINA, REGISTRANDO O CALENDÁRIO NO QUADRO, NA SEQUÊNCIA VAMOS REGISTRAR COMO ESTÁ O



	<p>TEMPO E REALIZAREMOS A CHAMADA ORAL E NO QUADRO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NA HORA DA HISTÓRIA, A PROFESSORA IRÁ LER A HISTÓRIA MOTORISTA DE TÁXI. • NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO VAMOS CANTAR A MÚSICA MOTORISTA, DIRIGI MEU CARRO ENTRE OUTRAS. https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg. • HOJE IREMOS TRABALHAR AS PROFISSÕES. MOMENTO DE CONVERSA COM OS ALUNOS PARA SABER QUAL A PROFISSÃO DE SEUS FAMILIARES. PERMITIR QUE A CRIANÇA EXPONHA SUAS OPINIÕES. • A PROFESSORA IRÁ FAZER O REGISTRO DAS PROFISSÕES NO QUADRO. • ATIVIDADE 1: VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE ADIVINHAÇÃO. DESCREVER AS ATIVIDADES EM VÁRIAS PROFISSÕES E SOLICITAR QUE A TURMA DESCUBRA O PROFISSIONAL QUE AS REALIZA. EXEMPLO: QUEM FABRICA O PÃO? QUEM PLANTA LEGUMES/ VERDURAS/ FRUTAS? QUEM CRIA BOI/VACAS? QUEM VENDE CARNE/LEITE/PEIXE? • ATIVIDADE 2: VAMOS BRINCAR DE MÍMICA PARA DESCREVER A PROFISSÃO IMAGINADA, CADA CRIANÇA IRÁ REALIZAR UMA MÍMICA PARA OS DEMAIS COLEGAS ADIVINHEM QUAL A PROFISSÃO. <p>ATIVIDADE 3: FAÇA UM AUTORRETRATO, DEMONSTRANDO A SUA PROFISSÃO PREFERIDA. EXPLORE DIFERENTES RECURSOS COMO: CANETINHAS, GIZ DE CERA, LÁPIS DE CORES. ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO ABAIXO DO DESENHO.</p> <p>AVALIAÇÃO:</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E PELAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PAPEL PELO ALUNO.</p>



ROLÂNDIA

ATIVIDADE DE REGISTRO: 21/07/2021

FAÇA UM AUTORRETRATO, DEMONSTRANDO A SUA PROFISSÃO PREFERIDA. DEPOIS ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO ABAIXO DO DESENHO.



OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? HOJE VAMOS RELEMBRAR SOBRE A VIDA URBANA E A VIDA RURAL. VOCÊS MORAM NA ÁREA URBANA OU RURAL?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • VIDA URBANA E RURAL. • ESCRITA E ILUSTRAÇÃO. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA. <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS. <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <ul style="list-style-type: none"> • USAR A TESOURA PARA RECORTAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • METODOLOGIA: RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM MASSINHA DE MODELAR PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E CRIATIVIDADE. • INICIAREMOS A ROTINA REALIZANDO A MUSICALIZAÇÃO COM A MÚSICA BOM DIA, BOM DIA. EM SEGUIDA IREMOS REGISTRAR O DIA, MÊS E ANO NO QUADRO, TAMBÉM IREMOS VISUALIZAR O TEMPO E REPRESENTA-LO NA JANELINHA DO TEMPO. NA SEQUÊNCIA VAMOS OBSERVAR OS CRACHÁS E COM ELES VAMOS REALIZAR A CHAMADA



ROLÂNDIA

	<p>DO DIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• AS CRIANÇAS IRÃO OUVIR A HISTÓRIA A VACA VAIDOSA https://www.youtube.com/watch?v=IJKnEL7OBPU. DEPOIS DE CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA A PROFESSORA IRÁ REALIZAR ALGUNS QUESTIONAMENTOS. ONDE A VACA MORA (ÁREA URBANA OU RURAL?) E VOCÊ? CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENCONTRADAS ENTRE OS DOIS MEIOS (URBANO E RURAL).• ATIVIDADE 1: OBSERVANDO A PAISAGEM E A ESCRITA: APRESENTAR VÁRIAS IMAGENS, ORIENTANDO O OLHAR DAS CRIANÇAS PARA ELEMENTOS QUE APARECEM: PESSOAS, PRÉDIOS, NATUREZA, ENTRE OUTROS. ESTAS IMAGENS IRÃO REPRESENTAR RECORTES DA CIDADE E DO CAMPO.• ATIVIDADE 2: VAMOS APRIMORAR O USO DA TESOURA, RECORTANDO DE JORNAIS OU REVISTAS IMAGENS QUE REPRESENTAM A ÁREA URBANA E A RURAL. DEPOIS CONFECCIONAR UM CARTAZ COM ESSAS IMAGENS.• ATIVIDADE 3: E VOCÊ? MORA NA ÁREA URBANA OU RURAL? DESENHE SEU BAIRRO, SÍTIO OU FAZENDA QUE MORA E ESCREVA O NOME DELE.• PARA FINALIZAR A AULA LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA QUE ELAS explorem o espaço.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E PELAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PAPEL PELO ALUNO.



ROLÂNDIA

- ATIVIDADE DE REGISTRO: 22/07/2021

E VOCÊ? MORA NA ÁREA URBANA OU RURAL? DESENHE SEU BAIRRO, SÍTIO OU FAZENDA QUE MORA. ESCREVA O NOME DELE.



DATA: 23/07/2021 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! PARA FINALIZARMOS A SEMANA VAMOS TRABALHAR COM OS NOMES.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO:	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PESSOAS. • CONTAGEM ORAL. • RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE PALAVRAS, LEVANTANDO HIPÓTESES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET07) REACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UTILIZAR A CONTAGEM ORAL EM DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS E ADIVINHAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES. • REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE O NÚMERO E QUANTIDADE. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO:</p> <p>(EI03CG03)CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO</p>



	<p>DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS CONHECENDO SUAS REGRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> IREI RECEPCIONAR AS CRIANÇAS COM QUEBRA CABEÇA, PARA ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO E ATENÇÃO. REALIZAREMOS O CALENDÁRIO NA LOUSA E FAREMOS A CONTAGEM ORAL DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA. FAREMOS A CHAMADINHA ORALMENTE E COM REGISTRO DO NOME FEITO PELA CRIANÇA. OBSERVAREMOS COMO ESTÁ O TEMPO E A TEMPERATURA (FRIO/ QUENTE). NO MOMENTO DO CONTO IREMOS ESCUTAR A HISTÓRIA MARCO QUERIA DORMIR - https://www.youtube.com/watch?v=Q1moCUnifi4, DEPOIS IREMOS CONVERSAR SOBRE O NOME DO PERSONAGEM DA HISTÓRIA. EM SEGUIDA VAMOS CANTAR A MÚSICA TODO MUNDO TEM UM NOME, TODO MUNDO TEM UM NOME. DIGA LÁ QUAL É O SEU! MARIANA, RODRIGO, JÚLIA OU ANDRÉ? O SEU NOME QUAL QUE É?" SABEMOS QUE TODAS AS PESSOAS TÊM UM NOME NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS TRABALHAR COM ELES. VAMOS EXPLORAR O CRACHÁ COM O NOME DOS ALUNOS. ATIVIDADE 1: VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS COLEGAS DA TURMA E COMPLETAR O QUADRO DE ACORDO COM O QUE É SOLICITADO: CADA CRIANÇA IRÁ ESCREVER SEU NOME E DEPOIS IREMOS REGISTRAR A LETRA INICIAL, LETRA FINAL E QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA UM NO PAPEL KRAFT. ATIVIDADE 2: BINGO DOS NOMES. NESTA ATIVIDADE OS ALUNOS IRÃO TRABALHAR O RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO NOME E SOBRENOME, A IDENTIFICAÇÃO DAS

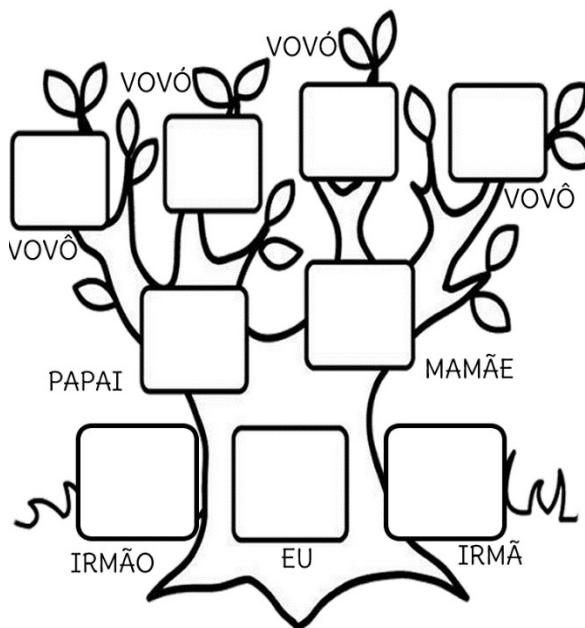


LETRAS E A CONTAGEM NUMÉRICA. CADA ALUNO RECEBERÁ UMA FICHA COM O SEU NOME E O ÚLTIMO SOBRENOME E ALGO PARA MARCAR AS LETRAS CANTADAS (FEIJÕES OU BOTÕES). GANHA QUEM COMPLETAR PRIMEIRO A FICHA DO NOME.

- EM UM SEGUNDO MOMENTO, CADA CRIANÇA REALIZA A CONTAGEM E O REGISTRO DA QUANTIDADE DE LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.
- **ATIVIDADE 3:** QUERO SABER O NOME DE SEUS FAMILIARES PREENCHA A ÁRVORE GENEALÓGICA.

MINHA FAMÍLIA

EU AMO A MINHA FAMÍLIA!
ESTA É A MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA



- **ATIVIDADE 4:** AMARELINHA DOS NOMES.

IREMOS UTILIZAR A AMARELINHA DO PÁTIO. AS CRIANÇAS IRÃO USAR O SEU NOME PARA MARCAR O QUADRO ONDE PODERÁ PISAR. RELEMBRAR AS REGRAS DA BRINCADEIRA. CRIAREMOS NOVAS REGRAS PARA DEIXAR O JOGO MAIS DIVERTIDO.





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	AVALIAÇÃO:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E PELAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PAPEL PELO ALUNO.



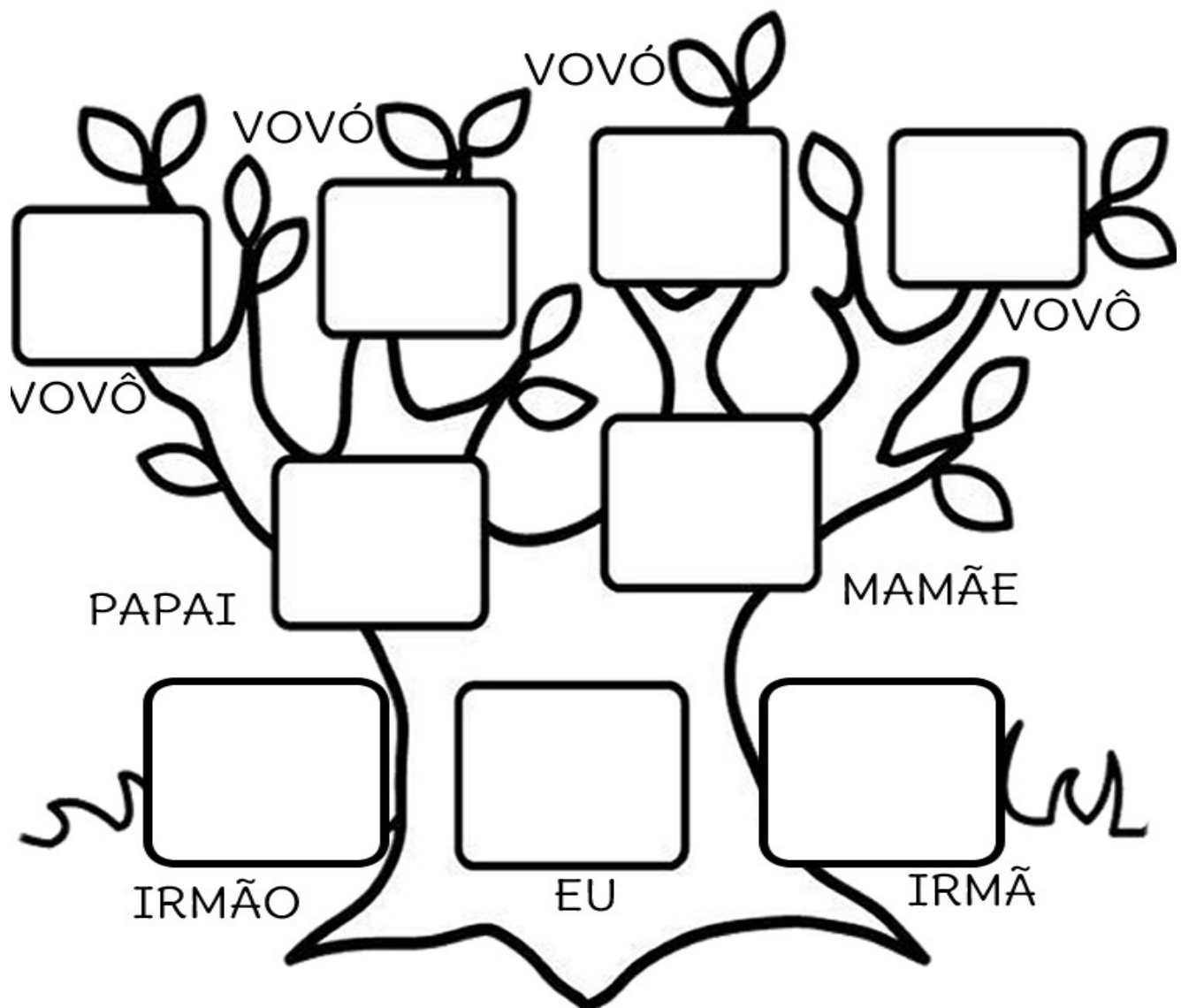
ROLÂNDIA

- ATIVIDADE DE REGISTRO: 23/07/2021

QUERO SABER O NOME DE SEUS FAMILIARES PREENCHA A ÁRVORE GENEALÓGICA.

MINHA FAMÍLIA

EU AMO A MINHA FAMÍLIA!
ESTA É A MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

